

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

CUADERNOS DE ORIENTACIÓN

Al finalizar los estudios de ...

2º de E.S.O.

Tienes estas posibilidades...

(Documento elaborado por el DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN)

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

ÍNDICE

• Orientaciones sobre las elecciones a realizar	3
• Esquema: Educación Secundaria no obligatoria	4
• Concepto de Itinerario Formativo.....	5
• Posibles vías de Bachillerato	6
• Bachillerato. Castilla la Mancha.....	7
• Enlaces oferta CCFF y notas de corte en JCCM	9
• Inscripciones F.P. Básica	9
• Títulos Profesionales Básicos.....	10
• Oferta Ciclos de F.P. Básica.....	11
• Oferta educativa del I.E.S. “DON BOSCO”	12
• Enlace a la “Hoja de matrícula” de 3º ESO.....	13
• Materia Troncal general de Matemáticas	13
• Información detallada sobre las materias “optativas” de 3º ESO.....	13
• Materias específicas de opción	14
• Materias específicas obligatorias.....	17

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

ORIENTACIONES SOBRE LAS ELECCIONES QUE DEBES REALIZAR EN 3º DE E.S.O.

De cara al próximo curso debes realizar una serie de **elecciones** que, si no irreversibles, si son **importantes de cara a tu futuro académico y profesional**.

Es importante que a la hora de realizar esas elecciones lo hagas **teniendo en cuenta tu itinerario formativo**, es decir, qué piensas ser en el futuro, que estudios deseas realizar, o qué te gusta hacer.

No elijas influenciado por lo que elijan tus amigos, o por cómo sea el profesor que vaya a impartir la materia.

Asimila la información que te vamos a dar, **reflexiona, coméntala con tus padres, y consulta las dudas que tengas con tu tutor, profesores y en el Departamento de Orientación**.

Las elecciones que debes realizar para el próximo curso son:

MATERIAS TRONCALES GENERALES	
Materia	H. semanales
Lengua Castellana y Literatura	5
Inglés	4
Geografía e Historia	3
Biología y Geología	3
Física y Química	3
Matemáticas	4
¿Desea participar en las Secciones bilingües de inglés? SI ☐ NO ☐	

MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	
Materia	H. semanales
Educación Física	2
Tecnología y Digitalización	2
Educación Plástica Visual y Audiovisual	2
Elegir ☐ Religión ☐ ...	1
MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (elegir 1)	
☐ Francés ☐ Emprendimiento sostenibilidad y consumo responsable ☐ Música activa movimiento y folclore	2

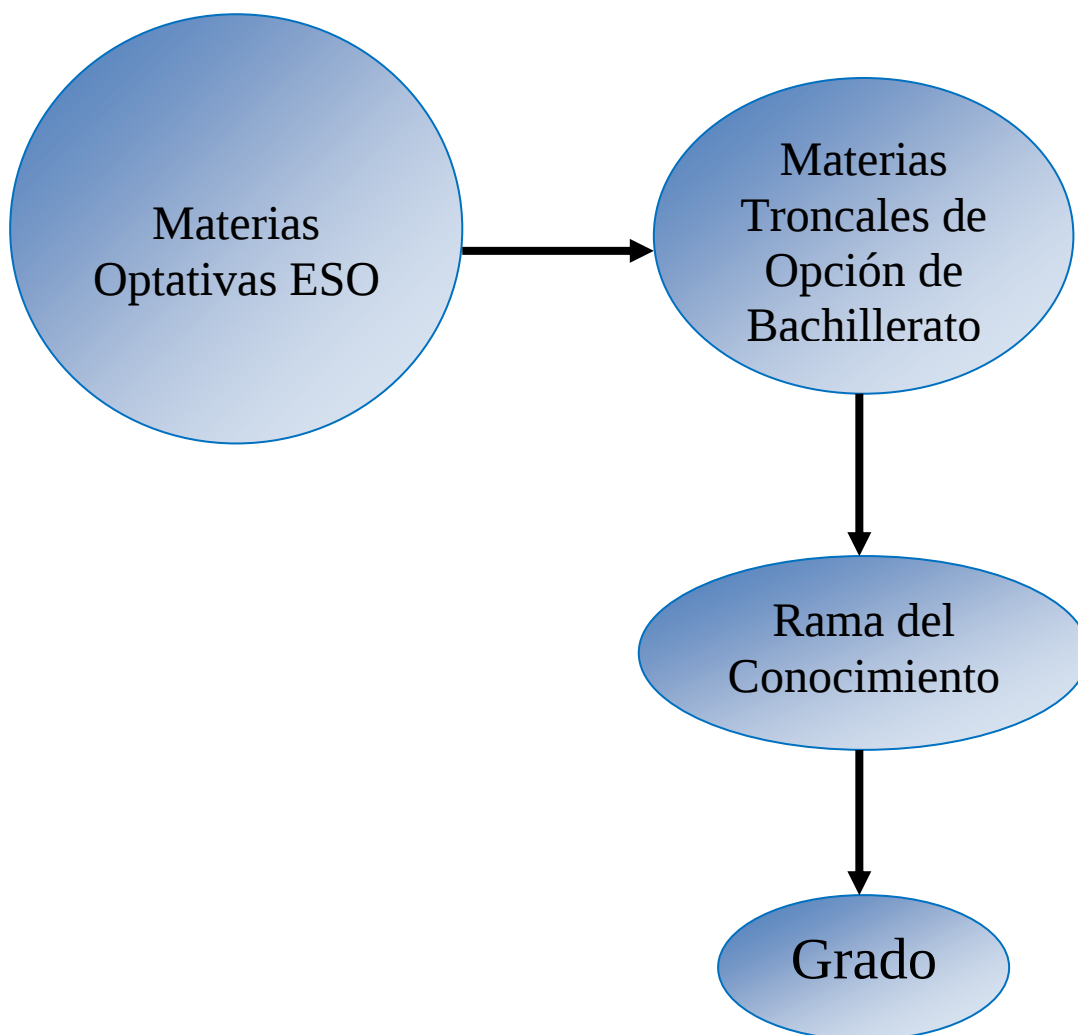
Nota: Para que una optativa se pueda cursar es necesario que haya, al menos, 10 alumnos matriculados en la materia, a excepción de los talleres profesionales, en los que el número mínimo de alumnos es 8 y el máximo es 12.

3º ESO



	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

Itinerarios



<https://www.elorienta.com/movil/catalogo.php>

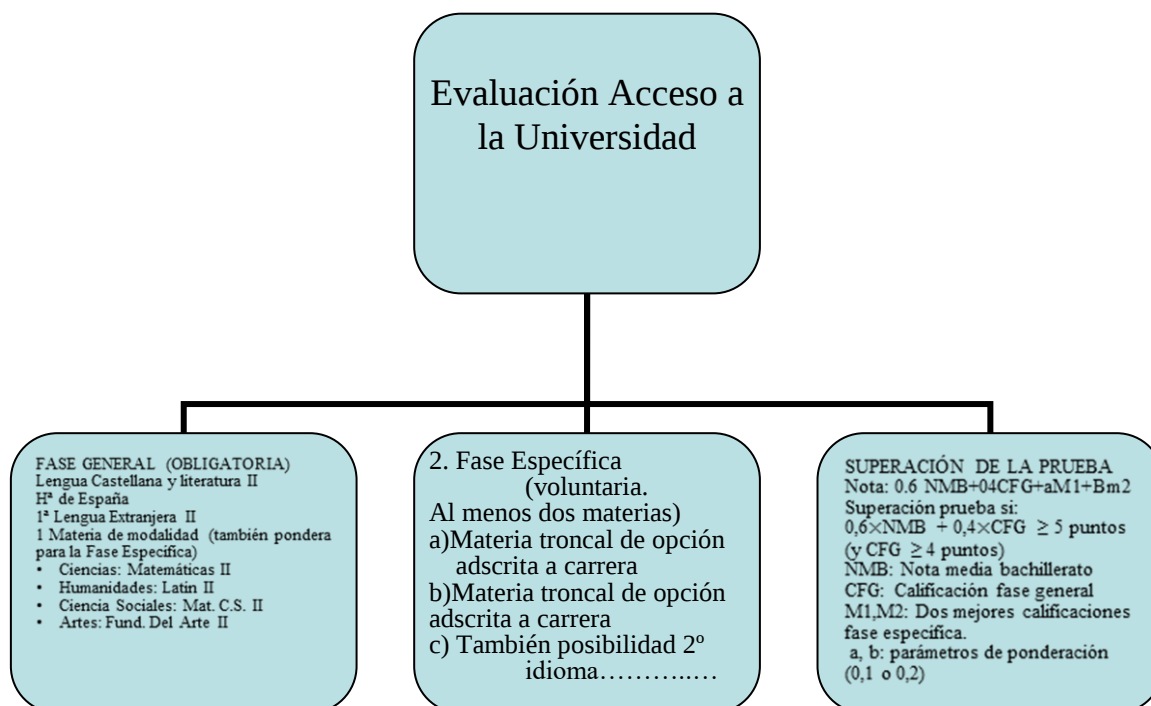
	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	

ESQUEMA BACHILLERATO LOMLOE JCCM

Se detalla a continuación la organización de Bachillerato. Esta organización tiene en cuenta lo establecido en el artículo 34 de la LOE modificada por la LOMLOE.

1º CURSO	MATERIAS COMUNES		— Educación Física — Filosofía — Lengua Castellana y literatura I y, si la hubiese, Lengua Cooficial y Literatura I — Lengua extranjera I				
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	
		Una obligatoria	— Matemáticas I	— Latín I o — Matemáticas aplicadas a las CCSS I	— Análisis musical I o — Artes escénicas I	— Dibujo artístico I	— Matemáticas generales
	Dos a elegir	— Biología, Geología y Ciencias Ambientales — Tecnología e Ingeniería I — Dibujo Técnico I — Física y Química	— Griego I — Economía — Hª del mundo contemporáneo — Literatura universal — Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	— Coro y técnica vocal I — Lenguaje y práctica musical — Cultura audiovisual — Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	— Volumen — Cultura audiovisual — Proyectos artísticos — Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	— Economía, emprendimiento y actividad empresarial — Materias de otras modalidades de oferta en el centro	
OPTATIVAS		Las que establezcan las CCAA.					
2º CURSO	MATERIAS COMUNES		— Historia de la Filosofía — Historia de España — Lengua castellana y Literatura II y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura II — Lengua Extranjera II				
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL
					MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO	
		Una obligatoria	— Matemáticas II o — Matemáticas aplicadas a las CCSS II	— Latín II o — Matemáticas aplicadas a las CCSS II	— Análisis Musical II o — Artes escénicas II	— Dibujo artístico II	— Ciencias generales
	Dos a elegir	— Biología — Geología y Ciencias ambientales — Tecnología e ingeniería II — Dibujo Técnico II — Física — Química	— Griego II — Empresa y diseño de modelos de negocio — Geografía — Historia del arte — Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	— Coro y técnica vocal II — Hª de la Música y de la Danza — Literatura dramática — Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	— Técnicas de expresión gráfico-plástica — Fundamentos artísticos — Diseño — Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II	— Movimientos culturales y artísticos — Materias de otras modalidades de oferta en el centro	
Optativas		Las que establezcan las CCAA.					

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	



<https://www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/Acceso/ModosAcceso/Bachillerato>

Enlaces de información:

[Parámetros de ponderación de las materias específicas de la EVAU\(UCLM\)](#)

[Notas de corte UCLM](#)

[Modalidades y materias de Bachiller y Bachillerato vinculadas a los títulos de Formación Profesional de grado superior](#)

Estructura de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio

1. Parte de comunicación: Lengua e Inglés
2. Parte social: Ciencias Sociales y Educación para la Ciudadanía
3. Parte científico-tecnológica: Matemáticas, Física y Química, Biología y Geología y Tecnología.

<http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-formacion-profesional>

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

[Oferta formativa de ciclos formativos en Castilla La Mancha \(seleccionar grado medio, superior o fp básica y provincia\)](#)

[Notas de corte de acceso a ciclos](#)

[Relación de ciclos de grado medio preferentes en función de la F.P.B. cursada](#)

INSCRIPCIONES FP BÁSICA

Requisitos de acceso

- Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.
- Haber cursado 3º de ESO, o excepcionalmente haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Propuesta de acceso a Formación Profesional Básica del equipo docente.

Contenidos

Las enseñanzas se organizan en los siguientes módulos:

-
- Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II, que incluirá las siguientes materias:
 -
 - Lengua Castellana
 - Lengua Extranjera
 - Ciencias Sociales
- Bloque de Ciencias Aplicadas I y II, que incluirá las siguientes materias:
 -
 - Matemáticas Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
 - Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional
- Módulos profesionales (de nivel 1) en los dos cursos.
- Módulo de formación en centros de trabajo.

Duración

Los ciclos tendrán 2 años de duración. Los alumnos podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de cuatro años.

Titulación

Quienes superen el ciclo formativo recibirán el **título Profesional Básico** correspondiente.

- Permitirá el **acceso a los ciclos formativos de grado medio** de la Formación Profesional del sistema educativo.

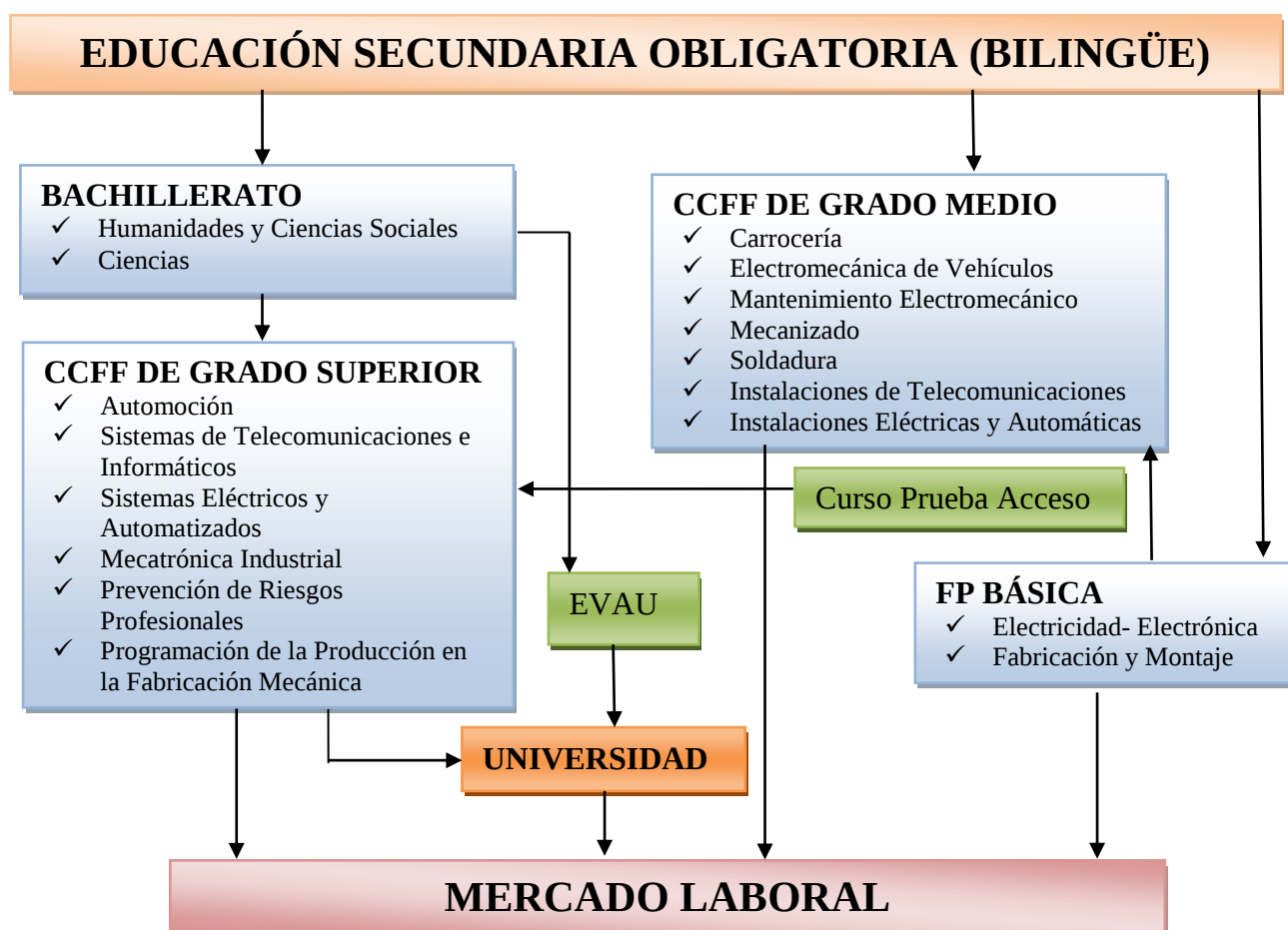
	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

- Podrán obtener el **título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria**, siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente considere que han alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquirido las competencias correspondientes.

Por ahora se han programado 28 Títulos.

1	Servicios Administrativos	15	Actividades Agropecuarias
2	Agro-jardinería y Composiciones Florales	16	Aprovechamientos Forestales
3	Servicios Comerciales	17	Artes Gráficas
4	Reforma y Mantenimiento de Edificios	18	Alojamiento y Lavandería
5	Electricidad y Electrónica	19	Industrias Alimentarias
6	Fabricación y Montaje	20	Actividades Marítimo-Pesqueras
7	Cocina y Restauración	21	Informática de Oficina
8	Peluquería y Estética	22	Actividades de Panadería y Pastelería
9	Informática y Comunicaciones	23	Actividades Domésticas y Limpieza de Edificios
10	Carpintería y Mueble	24	Mantenimiento de Viviendas
11	Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel	25	Fabricación de Elementos Metálicos
12	Tapicería y Cortinaje	26	Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica
13	Mantenimiento de Vehículos	27	Mantenimiento de Embarcaciones Deportivas y de Recreo
14	Vidriería y Alfarería	28	Acceso y conservación en instalaciones deportivas

Oferta Educativa IES Don Bosco



	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA TRONCAL GENERAL DE MATEMÁTICAS

1. MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (3º y 4º ESO)

El alumnado que curse esta materia profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático, **fortaleciendo tanto los aspectos teóricos de los contenidos como las aplicaciones prácticas en contextos reales.**

Se recomienda esta materia a los alumnos que tengan pensado cursar Bachillerato

2. MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS (3º y 4º ESO)

El alumnado que curse esta materia progresará en la adquisición de algunas habilidades de pensamiento matemático, **poniendo el foco en la aplicación práctica de los contenidos en contextos reales frente a la profundización en los aspectos teóricos.**

Se recomienda esta materia a los alumnos que en estudios posteriores vayan a cursar Ciclos Formativos

NOTA IMPORTANTE:

Los alumnos que hayan elegido las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas en 3º podrán elegir las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas en 4º, y viceversa.

No obstante, **si los alumnos no tienen claro qué es lo que harán en el futuro**, sería preferible que eligieran en 3º las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN DE 3º DE E.S.O.

FRANCÉS, SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO

1) INTRODUCCIÓN

Esta optativa se dirige fundamentalmente a los alumnos que han cursado la optativa de francés en 1º y 2º ESO, para avanzar en el aprendizaje del francés de una forma simple y progresiva, para conseguir una completa inmersión en la civilización francesa.

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

2) CONTENIDOS

- situaciones de comunicación oral y escrita próximas al alumno
- estructuras sencillas necesarias para expresar las necesidades básicas de la interacción social.
- referentes sociales y culturales de los países francófonos

3) ITINERARIO FORMATIVO

El francés es materia obligatoria en todos los estudios universitarios de filología, traducción e interpretación.

También es obligatoria en algunos ciclos profesionales de grado superior y optativa en otros.

Permite preparar el nivel A1 de la EOI.

120 millones de personas hablan francés en los 5 continentes, es la lengua oficial de 35 países en los organismos internacionales.

EMPRENDIMIENTO, SOSTENIBILIDAD Y CONSUMO RESPONSABLE

La emergencia medioambiental impone la toma de conciencia sobre la necesidad de realizar cambios en nuestros comportamientos colectivos y personales. La nueva Ley de Educación recoge esta necesidad haciendo hincapié en los Objetivos de Desarrollo Sostenible e incorporando contenidos de sostenibilidad de forma transversal en las diferentes materias e incluso creando nuevas asignaturas sobre consumo responsable, sostenibilidad y emprendimiento.

Objetivos

- Familiarizarse con conceptos que ayuden a pensar sobre las consecuencias de nuestro consumo, más allá del precio monetario.
- Reflexionar sobre qué elementos abarca el consumo responsable.
- Conocer alternativas individuales y colectivas relacionadas con el consumo responsable en los centros educativos y en el aula.

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

- Proveer de herramientas al profesorado para la aplicación de estos conocimientos en sus prácticas educativas

TALLER MÚSICA ACTIVA, MOVIMIENTO Y FOLCLORE

INTRODUCCIÓN:

La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación, constituye un elemento con gran valor en la vida de las personas. Además, favorece el desarrollo integral de los individuos, interviene en su formación emocional e intelectual, a través del conocimiento del hecho musical como manifestación cultural e histórica y contribuye al afianzamiento de una postura abierta, reflexiva y crítica en el alumnado.

Música activa y movimiento es una **materia eminentemente práctica**. Se trata de la vivencia del gran entramado musical con multitud de posibles puestas en práctica pero siempre teniendo en cuenta que la adquisición de los contenidos teóricos se hará a través de los procedimientos.

CONTENIDOS:

- Interpretación de piezas y/o acompañamientos que incluyan instrumentos Orff.
- Imitación rítmica con ritmos sencillos, usando instrumentos o percusión corporal.
 1. Ejecución de coreografías elementales con formas muy sencillas.
 - Elaboración de trabajos y exposiciones en grupo.
 - Elaboración de productos audiovisuales.
 2. Selección de audiciones de músicas de Internet siguiendo unas directrices concretas de búsqueda pero atendiendo a los propios gustos.
- Interpretación de piezas vocales de graduada y progresiva dificultad.
 2. Creación de exposiciones musicales guiadas y libres a partir de la voz, los instrumentos y el cuerpo.
 3. Desarrollo del interés y el gusto por las actividades de interpretación musical y de danza.

ITINERARIO FORMATIVO:

Esta materia es recomendable para aquellos alumnos que quieren hacer un Bachillerato de Arte o de Humanidades. También permite tener continuidad si el alumno piensa coger la materia optativa I.E.S. "DON BOSCO"

Paseo de la Cuba, 43. 02006 Albacete
Tlf.- 967/215405 Fax.- 967/216192



E-mail: orientacion@iesdonbosco.com

www.iesdonbosco.com

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

de música en 4º ESO. Es también interesante para aquellos alumnos que no tienen claro el itinerario que van a seguir y quieren realizar una asignatura práctica y vivencial.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

VALORES ÉTICOS

INTRODUCCIÓN

Esta materia propone como objetivo favorecer el pleno desarrollo de la personalidad en el respeto a los principios democráticos de convivencia, los derechos y libertades fundamentales, y los Derechos Humanos. Además, contribuye a potenciar la autonomía del alumno mediante su elección libre y racional, hacia un pensamiento y un proyecto de vida propio. Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática

CONTENIDOS

- La dignidad de la persona (libertad y responsabilidad, autoestima, dignidad humana...)
- Comprensión, respeto e igualdad (igualdad de los seres humanos, aprendiendo a convivir, la inteligencia emocional...)
- La reflexión ética (desarrollo de la conciencia moral, principales teorías éticas...)
- Justicia y política (el Estado, la democracia, la Unión Europea...)
- Derechos humanos (fundamentación de los derechos Humanos, Declaración Universal de los Derechos Humanos...)
- Valores éticos, ciencia y tecnología (la revolución digital, Internet y las nuevas tecnologías...)

ITINERARIO FORMATIVO

Recomendado para cualquier persona.

RELIGIÓN CATÓLICA

INTRODUCCIÓN

I.E.S. "DON BOSCO"
Paseo de la Cuba, 43. 02006 Albacete
Tlf.- 967/215405 Fax.- 967/216192



E-mail: orientacion@iesdonbosco.com

www.iesdonbosco.com

	Dossier para alumnos de 2º de E.S.O.	
	CURSO 2022/23	

La enseñanza religiosa contribuye a la calidad de la educación desde la propuesta y desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes que conforman su propio currículo. Lo hace desarrollando especialmente la capacidad trascendente del alumno, facilitándole una propuesta de sentido último para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

CONTENIDOS

La enseñanza religiosa católica se desarrolla especialmente en **cuatro grandes dimensiones**:

La **dimensión cultural e histórica** está presente en la enseñanza religiosa, dado que el patrimonio cultural, histórico y antropológico-axiológico que gran parte de las sociedades reciben del pasado está vertebrado por contenidos religiosos. Por ello, el currículo de la opción confesional católica enseña la incidencia que el cristianismo - en sus contenidos doctrinales y sus formas históricas - ha tenido y tiene en la cultura española y europea.

La **dimensión humanizadora** de la opción católica constituye una aportación eficaz en la maduración de la personalidad integral del alumno, enraizando los mismos objetivos del sistema educativo en un núcleo referencial de ideas, valores y creencias que permiten al alumno dar respuesta a sus interrogantes más radicales, haciendo a su vez posible la formación de hombres y mujeres conscientes, críticos, libres y creadores. Se trata de afrontar las grandes preguntas que el alumno se plantea y ayudarle a encontrar las respuestas que podrá asumir como opción libre y personal. Es finalidad de la escuela que los alumnos logren su desarrollo personal; lo que no es posible sin una conveniente fundamentación y orientación hacia un significado último y global de la existencia.

La **dimensión ético-moral** explicita las exigencias morales que conlleva el mensaje cristiano.

La opción religiosa católica se presenta en el ámbito escolar, en su estructura epistemológica o disciplinar, con el **carácter científico** con el que, en la cultura universitaria, se abordan las ciencias de la religión y la teología. Sus contenidos son saberes con una fundamentación y una metodología científica propia, implantados con rigor y tradición en los Estados de nuestro entorno cultural.

3º ESO

1. La persona busca a Dios.
2. El sentido cristiano de la vida.
3. Jesucristo, vocación y Orden.
4. Jesucristo, moral y vida.
5. Misión y organización de la Iglesia.
6. Fe, arte y cultura.